



Утверждаю

Директор МБОУ лицея № 45

им. академика Королёва

Е.Ю.Евсегнеева

**Анализ воспитательной работы  
МБОУ лицея № 45 им. академика С.П.Королёва  
за 2019 – 2020 учебный год**

*"И воспитание, и образование нераздельны.  
Нельзя воспитывать, не передавая знания,  
всякое же знание действует воспитательно".  
Л.Н.Толстой.*

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

**Приоритеты государственной политики в области воспитания:**

воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;

поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;

защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка;

обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;

обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности;

воспитание языковой культуры детей;

развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан Российской Федерации.

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека». Эти хорошо известные слова В.Г. Белинского не только не теряют своей актуальности, но приобретают еще большую значимость в наше время. Ведь, действительно, сейчас как никогда ранее судьба человека зависит от того, как он воспитан. Вся воспитательная и образовательная деятельность МБОУ лицея № 45 основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

работы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе, формирование личности, способной строить жизнь достойную человека.

**Были сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:**

Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

Сохранение и развитие гуманистических тенденций школьного образования, способствующего формированию духовности, нравственности и гражданственности и патриотизма;

Совершенствование работы по поддержанию социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через ученическое самоуправление и работу классных руководителей;

Активное использование потенциала психологической службы в воспитательной работе ОУ для поддержания и развития психологически комфортной среды в школе, а также в профилактической работе;

Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

Совершенствование организации работы блока дополнительного образования школы, обеспечивающего предоставление доступных и качественных услуг во внеурочной деятельности;

Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель»;

Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс;

Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

Развитие физически здоровой личности;

Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

**Реализация этих задач предполагала:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы; развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги лицея опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституцию Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенцию о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Устав МБОУ лицея №45 им. академика Королёва;
- Локальные акты.

В 2019 - 2020 учебном году воспитательная работа лицея осуществлялась в соответствии с программой и планом календарных мероприятий. Все мероприятия

являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

#### **Структура школьной воспитательной службы:**

Педагогический совет школы  
Штаб воспитательной работы  
Совет профилактики  
Спортивный клуб  
Заместитель директора по ВР  
Классные руководители  
Социальный педагог  
Психолог

#### **Приоритетные направления воспитательной работы:**

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;

поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей;

защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка;

обеспечение соответствия воспитания традиционным российским духовно-нравственным, культурным и семейным ценностям (гражданско-патриотическое духовно-нравственное и художественно – эстетическое воспитание.);

обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности;

безопасность учащихся и профилактика правонарушений;

воспитание здорового образа жизни;

духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание;

экологическое и трудовое воспитание;

работа по профориентации учащихся.

В лицее выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Воспитательная деятельность направлена на создание условий и управление процессом познания и саморазвития личности каждого ребенка. Особое внимание уделяется физическому, духовному, психическому и нравственному здоровью детей. Результатом всей работы лицея должен стать выпускник, воспитанный как личность со сформированной мотивацией обучения, необходимой для продолжения образования и успешной социализации в будущем.

Работа педагогического коллектива была построена на основе профилактической работы:

- вовлечение учащихся во внеурочную занятость;
- воспитание познавательных интересов через систему классных часов, работу предметных кружков, участие в конкурсах различного уровня, занятость в работе школьного самоуправления и проектной деятельности.

Методическая работа в области воспитания осуществлялась через работу методического объединения классных руководителей, работа которого проводилась по утвержденному плану работы.

**Цель работы методического объединения классных руководителей** - это создание условий для повышения знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе,

оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел, а также использование инновационных технологий с целью активизации и оптимизации воспитательного процесса в современных условиях.

#### **Основные задачи МО классных руководителей:**

- Продолжить знакомство классных руководителей с инновационными технологиями в воспитании.
- Координировать планирование, организацию и мониторинг воспитательного процесса классных коллективов.
- Продолжить выявление, изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

Методическим объединением проведена работа по методическому обеспечению воспитательного процесса.

- ✓ Изучены «Должностные обязанности классного руководителя».
- ✓ Изучалась нормативная и методическая документация по организации воспитательного процесса в школе.
- ✓ Оказывалась методическая помощь классным руководителям в организации воспитательной работы с обучающимися.
- ✓ На педагогическом совете рассматривался вопрос «Современные воспитательные технологии в деятельности классного руководителя».

Основные задачи контроля в системе управления работой классного руководителя состояли в том, чтобы изучить:

- состояние воспитательной работы;
- распространить передовой опыт, осуществить учет, всесторонний анализ и оценку труда классного руководителя;
- поставить новые цели и задачи, стимулировать творческий подход к делу, стремиться приобщить каждого педагога к самоконтролю и самоанализу своей деятельности.

Контроль воспитательной деятельности классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы внутришкольного контроля (персональный, классно-обобщающий, наблюдение, собеседование, анкетирование, диагностика и т. п.), через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, активно принимают участие во Всероссийских и Международных конкурсах, фестивалях, конференциях.

В целях создания необходимых условий для проявления творчества были организованы различные мероприятия и конкурсы.

На высоком методическом уровне проведены открытые мероприятия, которые были направлены на воспитание личности и духовно-нравственное развитие учащихся: такие как «Ценности человеческой жизни» (классный руководитель 9 класса Титовская М.А.), «Поведение - это зеркало, в котором каждый показывает свой облик» (классный руководитель 4 класса Козбаненко И.А.), «Добродетель проявляется в поступках» (классный руководитель 5 класса Данилова Е.В.), «Твой ангел. Притча о матери» (классный руководитель 3 класса Куртасова И.А.) «Профессии милосердия и добра» (классный руководитель 5 класса Тернова Т.Н.), «Что такое дружба?» (классный руководитель 1 класса Мирошникова И.В.), «Уроки жизни» (классный руководитель 8 класса Лозовская Н.Н.), «Спеши творить добро» (классный руководитель 10 класса Киселева С.И.), «Прощание с Азбукой» (классный руководитель 1 класса Костюченко В.П.), «Добро возвращается к вам» (классный руководитель 7 класса Саранчина Ю.В.).

Все классные руководители согласно алгоритму проводили еженедельные «Уроки мужества» в соответствии темам и календарю памятных дат, рекомендуемых для проведения Уроков.

Четыре раза в месяц для учащихся лица (5-11 классы) по понедельникам проводились общешкольные «Информационные пятиминутки» (в 1-4 классах пятиминутки проводит учитель начальных классов, классный руководитель), которые распределялись по следующим тематическим направлениям:

**1 неделя – «Слава России».**

При организации подготовки и проведении пятиминуток используется исторический календарь школьника Г.А. Любимова «Слава России». В старших классах возможен формат сопоставления исторических событий России с событиями мировой истории.

**2 неделя – «На Кубани мы живем».**

Информация об исторических фактах, подвигах и достижениях кубанцев, внёсших вклад в развитие и процветание Краснодарского края, воспоминания ветеранов ВОВ и труда, тружеников тыла, детей войны, а также почетных жителей муниципальных образований и края.

**3 неделя – «Новостная неделя».**

Информация об актуальных событиях современности (политических, общественных, культурных, социальных), просмотр видеозаписей, чтение периодических изданий, анализ событий.

**4 неделя – «История говорит».**

Чтение и обсуждение отрывков произведений детьми или учителями, прослушивание записей мастеров слова, которые не включены в школьную программу («Библиотека кубанского школьника», «100 книг» по истории, культуре и другое).

При проведении пятиминуток учитывались возрастные особенности учащихся. Подготовка информации для пятиминуток осуществляется дежурным учителем совместно с обучающимися. До сведения детей доводилась информация об исторических фактах, подвигах и достижениях кубанцев, внёсших вклад в развитие и процветание Краснодарского края. Зачитывались воспоминания ветеранов ВОВ и труда, тружеников тыла, детей войны.

Классные руководители Мирошникова И.В., Дубинская В.Н. и Костюченко В.П. в этом учебном году провели большую работу по адаптации учеников 1–х классов к условиям школьной жизни. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе: на перемене и на уроке. Проведен ряд открытых мероприятий для родителей «Осень золотая», «День матери», «Новогодние утренники». Мероприятия способствовали созданию здорового микроклимата в детском коллективе, формированию положительных межличностных отношений, развитию у учащихся навыков общения.

Классные руководители 1-11 классов организовывали проведение творческих дел, классных часов, вовлекали учащихся в созидательную деятельность, организовывали просвещение детей по преодолению вредных привычек, прививали навыки работоспособности и воспитывали ответственное отношение к трудовой деятельности.

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Классные руководители сотрудничают с представителями правоохранительных органов инспектором ЛОВД Рябокоть О.И., инспектором ОПДН Слюнченко О.А., инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Булгаковой Н.А. и школьным психологом Саранчиной Ю.В..

Основной составляющей воспитательной работы является участие классных коллективов в организации и проведении общешкольных мероприятий. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, что способствует повышению уровня общительности каждого обучающегося в отдельности, развитию личностных качеств.

Работа большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Классные руководители изучали и внедряли в воспитательный процесс перспективные педагогические технологии, развивали профессиональную компетентность, посещали курсы повышения квалификации и принимали участие в вебинарах различного уровня. Большая работа проведена по формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся и воспитанников в соответствии с ФГОС. Велась работа по повышению психолого – педагогической, методической и общекультурной компетенций, по овладению приемами анализа собственных результатов воспитательного процесса. В работе классных руководителей использовались такие формы, как организационные совещания, обмен опытом, круглые столы, посещение и обсуждение классных мероприятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы. Наиболее эффективной формой работы являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями классному руководителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся, деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

Анализируя недостатки в работе и выполнение задач, поставленных на 2019-2020 учебный год, можно сделать вывод, что большая часть задач выполнена.

***Результат:***

- Увеличился интерес обучающихся и родителей (законных представителей) к массовым мероприятиям, экскурсиям, получению дополнительного образования в рамках работы кружков внеурочной деятельности.
- Классные руководители в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.
- При проведении родительских собраний используют разнообразные формы проведения - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию.

***Проблема:***

- Систематизировать взаимопосещение классных часов и мероприятий.
- Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классными руководителями.
- Участвовать в организации и проведении общешкольных мероприятий.

В 2020 - 2021 учебном году перед методическим объединением классных руководителей ставятся следующие задачи:

1. Формирование единых подходов к воспитанию и социализации личности.
2. Изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий в рамках реализации ФГОС.
3. Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.
4. Внедрение примерной программы воспитания.

**Работа с родителями.**

Большое значение уделяется работе с родителями. Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные

руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Большую помощь в этой работе оказывает классным руководителям школьный психолог. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

В течение года велась работа по выявлению семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Нужно заметить, что таких семей в лицее не выявлено.

Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой.

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются такие формы психолого-педагогического просвещения, как лекции, практикумы, тематические и индивидуальные консультации. Одним из видов работы с родителями остается организация родительского всеобуча, где разбираются вопросы о формировании правосознания, культуры поведения обучающихся, внешнего вида, режима дня и т.п.

#### **Тематика занятий университета педагогических знаний для родителей.**

Класс	Тематика собраний
1 класс	Ребёнок идёт в первый класс. Младший школьный возраст и его особенности.
	Как научить младшего школьника общаться с другими и принимать критику.
	Воспитание школьника в семье и дома. Подвижные и медлительные дети.
	Игра и труд в жизни младших школьников.
	Итоговое родительское собрание. Трудности первоклассника.
2 класс	Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения. Утомляемость ребенка и как с ней бороться.
	Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников. Поощрение и наказание в семье.
	Как помочь ребёнку в приготовлении уроков. Роль чтения в развитии младших школьников.
	Секретный мир наших детей. Как научить ребенка говорить правду. Важность общения. Цена слова.
	Итоговое собрание вместе с детьми.
3 класс	Особенности формирования личности ребенка у школьников начальной школы. Воспитание дисциплины.
	Воспитание коллективизма у школьников начальной школы
	Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей. Поощрение и наказание.
	Домашние задания и их назначение. Как помочь ребёнку в приготовлении уроков.
	Эстетическое воспитание в семье и школе. Семейные праздники и их значение для ребенка.
4 класс	Ваш ребенок взрослеет. Что нужно знать родителям о половом воспитании.
	Каким растёт ваш ребенок? О чем может рассказать школьный дневник.
	Способности и прилежание – звенья одной цепи.
	Нравственные уроки начальной школы. Как научить дочь или сына говорить «нет».
	Эстетическое воспитание в семье и школе. В какой семье я расту? Переход ученика в среднюю школу.
5 класс	Психологические особенности периода адаптации. Вступление в 5 класс.
	Психолого-педагогический статус пятиклассника. Трудности адаптации пятиклассников к школе
	Интернет и пятиклассник. Как помочь детям хорошо учиться.
	О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника.
	О детском одиночестве. Мотивы плохого поведения. Формы родительской помощи и поддержки. Вот и стали мы на год взрослей.
6 класс	Первые проблемы подросткового возраста. Влияние компьютерных игр на психику ребёнка.
	Счастлив тот, кто счастлив дома. Близкие человеку люди.
	Роль домашнего задания в самообразовании школьника. Компьютер в жизни школьника. Безопасный интернет.

	Положительные эмоции и их значение в жизни человека. Физическое развитие школьников.
	Самовоспитание – важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности.
7 класс	Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13 лет. Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации.
	Агрессия. Её причины и последствия. Безопасный интернет. Компьютерная зависимость.
	Особенности учебной деятельности подростков. Поговорим о способностях.
	О родительском авторитете. Нравственные уроки моей семьи.
	Досуг подростков. Как научить ребёнка заботиться о собственной безопасности.
8 класс	Этот трудный возраст. Как помочь подростку обрести уверенность в себе.
	Типичные конфликтные ситуации с ребёнком и пути их преодоления.
	Жизненные цели подростков. Если ребенок попал в деструктивную религиозную организацию.
	Нелегкий разговор о требовательности. Как уберечь ребенка от насилия.
	О трудностях учения. Проблемы компьютерной зависимости.
9 класс	Как научить быть ответственным за свои поступки. Уроки этики для взрослых.
	Как сформировать положительные привычки у подростка. Проблема курения.
	Склонности и интересы подростков в выборе профессии.
	Эмоциональная жизнь подростков. Отчего порой грустит ваш ребенок?
	Профессиональное самоопределение подростков. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам.
10 класс	Роль самооценки в формировании личности. Детско-родительские отношения.
	Об этом с тревогой говорят родители... Наркомания. Что о ней нужно знать?
	Трудовое воспитание и профориентация подростков. Проявление экстремизма в подростковой среде.
	Пока не поздно! Права и обязанности родителей, права и обязанности подростка.
	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.
11 класс	Толерантность – часть нравственной культуры человека. Роль самооценки в формировании личности.
	Алкоголизм – повод, причина... и последствия.
	Закон и ответственность.
	Профессии, которые выбирают наши дети. Помощь выпускникам в период подготовки к экзаменам.
	Вот и выросли наши дети. Итоговое собрание.

В лицее проводились общешкольные родительские собрания. На них рассматривались следующие вопросы:

1. Безопасность несовершеннолетних в школе и дома (преподаватель организатор курса ОБЖ Данилов А.А.)
2. Обязанности родителей по воспитанию несовершеннолетних. (Статья УК РФ № 156) (социальный педагог Саранчина Ю.В.)
3. Социально-психологическое тестирование учащихся. (педагог-психолог Саранчина Ю.В.)
4. Способы и методы оказания психологической поддержки ребенку оказавшемуся в трудной жизненной ситуации. Формирование жизнестойкости. (педагог-психолог Саранчина Ю.В.)

Регулярно проходили встречи родителей с сотрудниками правоохранительных органов инспектором ЛОВД Рябоконе О.И., инспектором ОПДН Слюнченко О.А., и школьным психологом Саранчиной Ю.В. Родители проинформированы по вопросам «Безопасность в сети Интернет», соблюдение закона 1539-КЗ, разъяснена ответственность, предусмотренная ст.116.158 УК РФ «О соблюдении ПДД», мерах безопасности на железной дороге. До сведения родителей доведены правила перевозки детей автомобильным транспортом, правила пользования велосипедным транспортом, а также правила перехода дороги.

В течение учебного года социальным педагогом Саранчиной Ю.В. проводился ежедневный контроль посещаемости уроков учащимися, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный



руководитель посещали семью по месту жительства. Родители учащихся приглашались на совет профилактики (проведено 11 заседаний).

**Результат:**

Родители обучающихся охотно идут на контакт, всегда помогают школе и словом, и делом. В школе нет учащихся пропускающих занятия без уважительной причины.

**Проблема:**

Не все родители готовы к обсуждению семейных проблем с психологом, трудно идут на контакт.

**Работа социально-психологической службы.**

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлены социальные паспорта классов;
- составлен социальный паспорт лица;

**Сравнительная таблица социальных данных учащихся МБОУ лицея № 45**

№ п/п	Категория семей	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Количество учащихся ОУ	520	508	524
2	Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН	0	0	0
3	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	0	0	0
4	Количество учащихся, состоящих на учете ВШУ	0	0	1
5	Количество семей СОП (социально-опасное положение)	0	0	0
6	Количество учащихся СОП	0	0	0
7	Количество учащихся нарушивших закон № 1539	1	1	0
8	Количество семей ТЖС (трудная жизненная ситуация)	0	0	0
9	Количество учащихся в семьях ТЖС	0	0	0
10	Количество малообеспеченных семей	4	6	7
11	Количество учащихся в малообеспеченных семьях	4	7	10
12	Количество многодетных семей	33	34	41
13	Количество учащихся в многодетных семьях	49	42	62
14	Количество неполных семей	90	89	86
15	Количество учащихся, воспитываемых матерью	4	8	9
16	Количество учащихся, воспитываемых отцом	1	0	0
17	Количество опекаемых учащихся	2	2	2
18	Количество детей-инвалидов	2	3	4
19	Количество одаренных детей (имеющих награды не ниже муниципального уровня, подтвержденные грамотами)	65	62	62
20	Количество активистов ШУС (школьного ученического самоуправления)	15	12	15
21	Количество учащихся без Российского гражданства	2	1	1

- составлены списки многодетных, малообеспеченных семей, опекаемых;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- проводились обследования жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой и других учащихся.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Налажена тесная связь с инспектором ОПДН и ЛОВД. Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводится администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ. В рейдовых мероприятиях по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», принимают участие педагоги лицея. В 2019-2020 учебном году учащихся лицея задержанных как нарушителей закона КК № 1539-КЗ не выявлено (аналогичный период прошлого года 1 учащийся). С учащимися и родителями проводятся мероприятия для предотвращения случаев задержания их по закону КК № 1539. Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на которых рассматривались текущие вопросы, вопросы нарушения устава лицея, постановления учащихся на ВШУ. В 2019-2020 году 2 учащихся были поставлены на ВШУ (аналогичный период прошлого года 3 учащихся). Учащиеся были поставлены на ВШУ учет по причине пропусков занятий, и неудовлетворительных отметок по предметам. За учащимися были закреплены педагоги-наставники, разработан план профилактический мероприятий. В результате профилактической работы на конец учебного года был оставлен на учете только один учащийся, по причине неудовлетворительной отметки по математике. Для устранения разработан план мероприятий

Работа по профилактике правонарушений в классах проводится регулярно и дает положительный результат. На учете в ОПДН КДН и ЗП, нарколога учащихся лицея нет (аналогичный период прошлого года 0 учащихся). Заместителем директора по ВР Куртасовой И.А., соц. педагогом Саранчиной Ю.В. отслеживалась занятость учащихся, состоящих на контроле у классных руководителей, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Учащиеся, находящиеся под контролем были заняты в кружках и секциях. Классные руководители активно взаимодействовали с администрацией лицея в вопросах профилактики правонарушений и преступлений. Социальным педагогом лицея и классными руководителями Большаковой О.А., Носковой М.А., Матвеевой Е.Н. велась работа с учащимися поставленными на внутришкольный учет, в результате планомерной работы все учащиеся были сняты с учета.

В течение года велась работа по следующим направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом;
- совместная работа с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- совместная работа с ОПДН при ОУУП и ПДН отдела МВД России по Кавказскому району;

Работа с обучающимися:

- работа с опекаемыми детьми;
- работа с детьми «группы риска»;
- работа с детьми из многодетных семей;
- работа с детьми из малообеспеченных семей;
- работа с детьми из неполных семей.

В течение учебного года социальный педагог Саранчина Ю.В. проводила обследование жилищно-бытовых условий семей; посещала детей на дому; беседовала с детьми, консультировала родителей, осуществляла контроль за учащимися находящимися на контроле. Один раз в квартал в течение всего учебного года проводилась сверка лиц, состоящих на учёте в ОПДН ОВД по Кавказскому району, КДН, нарколога. Хочется отметить, что таких учащихся в лицее нет (АППГ 0 учащихся).

Социальным педагогом Саранчиной Ю.В. совместно с классными руководителями посещались семьи несовершеннолетних требующих особого внимания. С родителями проводилась профилактическая работа, которая включала не только посещение на дому, но и индивидуальные консультации социального педагога и классных руководителей. Регулярно проходили заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, на которые приглашались учащиеся пропускающие занятия, имеющие неудовлетворительные оценки, а также склонные к правонарушениям, а также их родители. В результате чего снизилось количество пропусков уроков этими учащимися, улучшилась дисциплина, повысилась успеваемость. Все учащиеся, с которыми была проведена профилактическая работа, окончили учебный год и переведены в следующий класс. В течение учебного года социальный педагог Саранчина Ю.В. выступала на МО классных руководителей, родительских собраниях по следующим вопросам:

1. Агрессивность детей. Причины и способы реагирования на агрессию. Работа классного руководителя по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
2. Место ребенка в системе семейных отношений. Родительские ссоры. Как помочь ребенку при изменениях в семье (рождение еще одного ребенка, смерть близкого, развод, новый брак).
3. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
4. Ответственность родителей за воспитание детей и получение детьми образования.
5. Жестокое обращение с детьми – не метод воспитания.
6. Как выстроить отношения с ребенком на доверии. Формирование жизнестойкости учащихся.
7. Опасные социальные сети. Что надо знать родителям о социальных сетях.

Социально- психологической службой были предложены вопросы для обсуждения с родителями на собраниях по формированию жизнестойкости, профилактике жестокого обращения с детьми, профилактика зависимостей («Антинарко»), профилактике экстремизма и формирование толерантности, профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений.

Для родителей учащихся были разработаны и предложены лекции по формированию жизнестойкости несовершеннолетних, профилактике жестокого обращения с детьми, профилактике зависимостей, профилактике экстремизма, профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений.

Класс	Направленность темы				
	Формирование жизнестойкости учащихся	Профилактика жестокого обращения с детьми	Профилактика зависимостей (Антинарко)	Профилактика экстремизма и формирование толерантности	Профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений
1 - е	«Мир в семье»	«Как уберечь ребенка от насилия: правила поведения с незнакомыми людьми»	«Вредные привычки родителей и здоровье детей: курение, электронные сигареты, вейпы»	«Толерантность, веротерпимость, эмпатия. Их значение в развитии личности ребенка»	«Режим и распорядок дня. Их значение в жизни ребенка»

2 – е	«Мой дом – моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка»	«Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских отношениях»	«Вредные привычки родителей и здоровье детей: спиртосодержащая продукция, пиво, энергетики»	«Методы нравственного воспитания детей (сочувствие, добросердечность, неравнодушие)»	«Планирование повседневных дел. Помогаем развиваться самодисциплине и ответственности»
3 – е	«Как выстроить отношения с ребенком на доверии»	«Ответственное родительство»	«Роль семьи в формировании установки на ЗОЖ у ребенка»	- «Воспитание в ребенке веротерпимости и толерантности»	«Как организовывать досуг ребенка»
4 – е	«Жизнь ребенка – наша забота»	«Формы жестокого обращения и насилия»	«ЗОЖ – залог здорового и успешного будущего детей»	«Молодежные субкультуры. Что необходимо знать»	«Воспитание в ребенке ответственности»
5 – е	«Роль родителей в формировании самооценки и формировании позитивных жизненных целей»	«Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющее заподозрить насилие»	«Это должен знать каждый родитель!»	«Как уберечь наших детей от влияния социальных сетей экстремисткой и террористической направленности»	«Ответственность родителей за преступления и правонарушения несовершеннолетних детей»
6 – е	«Риски и опасности подросткового возраста. Правила общения с подростком»	«Как вести себя, если ребенок рассказал вам о насилии (алгоритм действий)»	«Факторы риска: как не просмотреть подростка»	«Формирование толерантности и социальной активности у ребенка»	«Детские конфликты: позиция родителей»
7 – е	«Опасная привычка социальные сети»	«Последствия и ответственность родителей за совершение акта насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними детьми»	«Пагубные привычки: курение, электронные сигареты, вейпы. Как не допустить их возникновения»	«Терроризм и экстремизм – современные угрозы человечеству. Как обезопасить наших детей»	«Профилактика безнадзорности учащихся и вовлечения несовершеннолетних детей в криминализацию»
8 – е	«Возраст первой любви»	«Родителям о телефоне доверия»	«Пагубные привычки: алкоголь, пиво, энергетики. Как не допустить их возникновения»	«Безопасный онлайн: как уберечь ребенка от вовлечения в экстремистские и террористические организации»	«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения»
9 – е	«Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам»	«Ответственность несовершеннолетних за совершенное насилие»	«Пагубные привычки: наркотики, спайсы, курительные смеси. Как не	«Ответственность за пропаганду экстремизма и террористической символики»	«Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения

			допустить их возникновения»		преступлений правонарушений»
10 - е	«Способы и методы оказания поддержки ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации»	«Свободное время и семейный досуг»	«Секреты рекламной манипуляции. Роль семьи в профилактике формирования вредных привычек»	«Как уберечь своих детей – подростков от вербовки в ИГИЛ и другие террористические организации»	«Формирование ответственности у детей за свои поступки»
11 - е	«Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах»	«Как создать и сохранить гармоничные отношения родителей и детей»	«ЗОЖ – залог успешности в будущем»	«Толерантность – особо значимое моральное качество человека»	«Как помочь ребенку не ошибиться с выбором профессии?»

### **Результат:**

В лицее нет учащихся состоящих на учете в ОПДН, КДН и нарколога.

Ведется профилактическая работа с учащимися и родителями с целью предупреждения и профилактики правонарушений. Ведется необходимая работа с социально незащищенными категориями учащихся и их семьями.

### **Проблемное поле:**

Низкий уровень педагогической компетенции родителей.

### **Возможные пути преодоления недостатков:**

Выявление и обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации. Консультирование родителей и психологическое просвещение по различным тематическим направлениям.

### **Учебно-познавательная деятельность. Традиции школы.**

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В лицее сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наш лицей, в том числе. Это то, что делает школу родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

### **Календарь традиционных школьных мероприятий.**

#### **Сентябрь**

Торжественная линейка посвящена Дню знаний.

Операция «Внимание - дети!»

День района. День семьи.

Фестиваль национальных культур «Радуга друзей».

День безопасности.

#### **Октябрь**

Концерт, посвященный Дню учителя.

Посвящение в лицеисты.

Выборы школьного самоуправления.

Операция «Внимание - дети!»

## **Ноябрь**

Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

День матери.

Осенний бал.

## **Декабрь**

Новогодний карнавал.

Операция «Внимание - дети!»

## **Январь.**

Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Традиционный зимний туристический поход.

## **Февраль.**

Спортивные соревнования «А ну-ка парни!»

## **Март**

Масленица.

Линейка чествования олимпиадников «Зажигай».

Операция «Внимание - дети!»

## **Апрель**

Акция «Обелиск».

## **Май**

Митинг, посвященный Дню Победы.

Последний звонок.

## **Июнь.**

День России.

22 июня – День скорби и памяти.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж знаний, интеллекта, эрудиции. Наши учащиеся в этом году стали призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике, истории, обществознанию, информатике, географии, физкультуре, технологии. Лицейсты приняли участие в региональном этапе олимпиад и завоевали там призовые места.

Начиная с первой Торжественной линейки, мы стремимся развивать у обучающихся желание получать знания, поэтому 1 сентября с первоклассниками проводится первая экскурсия по лицее. 1 сентября 2019 года после торжественной линейки, посвященной празднику Первого звонка, во всех классах прошел Всероссийский Урок Победы, посвященный Году Памяти и Славы - 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Традиционно ко Дню Учителя Совет старшеклассников организует «День самоуправления».

Ежегодным мероприятием стали выборы президента лицея. Участвуя в этой деловой игре, ребята чувствуют себя настоящими гражданами страны. Ученическое самоуправление призвано обеспечить наиболее полную и эффективную реализацию прав и интересов школьников. А также их самостоятельность, инициативу и творчество в решении вопросов школьной жизни.

Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в школе День Матери. Ребята поздравляют любимых мам с замечательной датой, в классах проводятся классные часы, оформляется выставка рисунков и поделок, проходят праздничные концерты. Благодаря этим мероприятиям мы воспитываем самые главные человеческие качества: благодарность и любовь к самому верному и главному человеку в жизни – матери.

В преддверии праздника дня Победы был организован проект #ОкнаПобеды. Учащиеся, педагоги, родители украшали окна своих домов атрибутами празднования Дня Победы, затем размещали фотографии окон в соцсетях.

Активное участие лицеисты приняли во Всероссийской акции «Мы все равно скажем «Спасибо». Ребята и педагоги снимали короткие видеоролики с поздравлениями и

словами благодарности тем, кто защищал Родину. Порадовать ветеранов праздничным посланием мог каждый. Ролики были опубликованы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Инстаграм» с хештегами #РДШ и #Мывсеравноскажемспасибо. Акция способствовала сохранению в каждой семье памяти о солдатах Великой Отечественной войны.

Во всех классах 8 мая проведен классный час «Урок Победы», с применением дистанционных технологий. На уроке использовались презентации, фотографии, рисунки. Ребята читали стихи, слушали и исполняли песни времен Великой Отечественной войны. Некоторые классы совершили виртуальные экскурсии по местам Боевой Славы. Дети с благодарностью вспоминали тот подвиг, который для них совершили их прадеды. Учащиеся начальной школы приняли участие в краевом дистанционном конкурсе детских рисунков «И помнит мир спасенный», посвященном 75- летию Победы

Традиционными мероприятиями школы остаются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами вооруженных сил при содействии Совета ветеранов г. Кропоткина. Встречи проходят в период проведения месячника оборонно-массовой и военнно-патриотической работы. Во время проведения месячника лицеисты участвуют в конкурсах, квестах, соревнованиях и походах. В этом году наш лицей занял первое место по итогам проведения всех мероприятий. Целесообразно и педагогически оправданно то, что такие мероприятия вошли в перечень школьных традиций. Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека. Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя была выполнена.

**Информация о победителях, призерах и лауреатах муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсов МБОУ лицея № 45**

ФИ ребенка (полностью), участника конкурса	класс	Название конкурса (полностью)	статус участия (победитель, призер, лауреат)
		<b>Международный</b>	
Ситько Вероника	1 а	Международный конкурс игра по физической культуре «Орленок»	3 место в Краснодарском крае
Чефранова Александра	7 а	Международный конкурс искусств «Ветер успеха»	Лауреат 1 степени
Чефранова Александра	7 а	Международный конкурс «Хрустальное сердце мира»	Лауреат 2 степени
Таранова Валерия	10	Brain Storm XII, Британский академический центр	2 место
Кравченко Алиса	1 а	Международная интерактивная олимпиада по математике «Волшебник Изумрудного города»	2 место
Кравченко Алиса	1 а	Международная интерактивная олимпиада по русскому языку «Приключения Незнайки и его друзей»	2 место
Кравченко Алиса	1 а	Международная интерактивная олимпиада по окружающему миру «Кот в сапогах»	1 место
Маткевич Полина	7 б	VI международный конкурс детского изобразительного творчества «Я рисую Киселев»	Специальный диплом
Маргарян Рафаэль	1 в	Международная предметная олимпиада «Совушка»	Диплом 1 степени
Кравченко Алиса	1 в	III Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICS MATH.COM»	Победитель
Галицкая Елена	7 б	Международный конкурс искусств «Ветер успеха»	Лауреат I степени

Колосов Алексей	1 в	III Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICS MATH.COM»	Победитель
Скрипко Мария	1 в	III Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICS MATH.COM»	Победитель
Гордеева Виктория	3 б	III Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICS MATH.COM»	Победитель
Казначеева Софья	3 б	III Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICS MATH.COM»	Победитель
Сотникова Виктория	6 а	Международный многожанровый фестиваль конкурс «Рождественские святки»	Гран-при, лауреат 1 и 2 степени
Сотникова Валерия	11 а	Международный многожанровый фестиваль конкурс «Рождественские святки»	Гран-при, лауреат 2 степени
<b>Всероссийский</b>			
Сотникова Виктория	6 а	V Всероссийский конкурс искусства и творчества «Симфония звезд»	Лауреат I степени
Маткевич Полина	7 б	VI Всероссийский конкурс искусства и творчества «Симфония звезд»	Лауреат II степени
Усков Артём	3-а	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по русскому языку	победитель
Усков Артём	3-а	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по окружающему миру	победитель
Усков Артём	3-а	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по математике	победитель
Докучаев Александр	3-а	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по математике	победитель
Докучаев Александр	3-а	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по музыке	победитель
Николаенко Дмитрий	1 а	Онлайн олимпиада «Я люблю математику»	Победитель
Борисова Арина	1 а	Онлайн олимпиада «Я люблю математику»	Победитель
Миронов Богдан	1 а	Онлайн олимпиада «Я люблю математику»	Победитель
Кирсанов Дмитрий	1 а	Онлайн олимпиада «Я люблю математику»	Победитель
Богданов Артем	1 а	Онлайн олимпиада «Я люблю математику»	Победитель
Маткевич Полина	7 б	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Зимний калейдоскоп»	Лауреат I степени
Казначеева Софья	3 б	Всероссийский открытый конкурс «Талантлив педагог – талантливы дети»	Лауреат I степени
Пугач Максим	4 а	«9 мая – день Великой Победы» конкурс исследовательских работ «Путь солдата к Победе»	Диплом I степени
Пугач Максим	4 а	«9 мая – день Великой Победы» конкурс презентаций «Путь солдата к Победе»	Диплом I степени
Авдеев Владислав	4 а	Конкурс проектов Всероссийский финал акции «Я гражданин России»	Победитель



Казначеева Софья	3 б	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»-2020	Лауреат 3 степени
Абаринев Тимофей	3 б	Всероссийская олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1-4 классов	Победитель
Абаринев Тимофей	3 б	Всероссийская межпредметная Дино – олимпиада Учи. Ру	Победитель
Скрипко Мария	1 в	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике (февраль 2020)	Победитель
Клочков Никита	3 б	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 классов совместно с МФТИ(май 2020)	Победитель
Гордеева Виктория	3 б	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 классов совместно с МФТИ(май 2020)	Победитель
Мазалова Виктория	3 б	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 классов совместно с МФТИ(май 2020)	Победитель
Пелипенко Ярослав	3 б	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 классов совместно с МФТИ(май 2020)	Победитель
Шаповалов Никита	3 б	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 классов совместно с МФТИ(май 2020)	Победитель
Хаустова Дарья	3 б	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 классов совместно с МФТИ (май 2020)	Победитель
Колосов Алексей	1 в	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку «Заврики»	Победитель
Клочков Никита	3 б	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку «Заврики» (октябрь 2019)	Победитель
Казначеева Софья	3 б	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку «Заврики» (октябрь 2019)	Победитель
Хаустова Дарья	3 б	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку «Заврики» (октябрь 2019)	Победитель
Казначеева Софья	3 б	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики» (декабрь 2019)	Победитель
Колосов Алексей	1 в	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики»	Победитель
Гордеева Виктория	3 б	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики» (декабрь 2019)	Победитель
Мазалова Виктория	3 б	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики» (март 2020)	Победитель
Суетов Михаил	3 б	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики» (март 2020)	Победитель
Гордеева Виктория	3 б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	Победитель

Суетов Михаил	3 б	Всероссийская олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1-4 классов (февраль-март 2020)	Победитель
Гордеева Виктория	3 б	Всероссийская олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1-4 классов (февраль-март 2020)	Победитель
Ржевина Анна	3 б	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку «Заврики» для 1-4 классов (апрель 2020)	Победитель
Абаринев Тимофей	3 б	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку «Заврики» для 1-4 классов (апрель 2020)	Победитель
Гагаринова Полина	3 б	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку «Заврики» для 1-4 классов (апрель 2020)	Победитель
Гордеева Виктория	3 б	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку «Заврики» для 1-4 классов (апрель 2020)	Победитель
Клочков Никита	3 б	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку «Заврики» для 1-4 классов (апрель 2020)	Победитель
Мазалова Виктория	3 б	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку «Заврики» для 1-4 классов (апрель 2020)	Победитель
Пелипенко Ярослав	3 б	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку «Заврики» для 1-4 классов (апрель 2020)	Победитель
Хаустова Дарья	3 б	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку «Заврики» для 1-4 классов (апрель 2020)	Победитель
Авакян Ариана	11 а	Всероссийская Олимпиада «Время знаний» по предмету География	2 место
Авакян Ариана	11 а	Всероссийская Олимпиада «Время знаний» по предмету Обществознание	2 место
Гамм Мария	11 а	Всероссийская Олимпиада «Время знаний» по предмету География	1 место
Бибер Виталий	3 а	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике	победитель
Бибер Виталий	3 а	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	победитель
Бибер Виталий	3 а	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	победитель
<b>Краевой</b>			
Баштинская Ника (в составе команды)	7 б	X летняя спартакиада учащихся (юношеская) Кубани 2020 года (на дистанции 4x100)	2 место
Шуляк Виктория		Первенство Федерации художественной гимнастики Краснодарского края (КМС)	3 место
Гончарова Екатерина	7 а	Первенство Краснодарского края по самбо среди девушек и юношей 13-14 лет	2 место

Гончарова Екатерина	7 а	Соревнования по настольному теннису в рамках всероссийского финала акции «Я – гражданин России!»	2 место
Чефранова Александра	7 а	Конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям, 2019»	Лауреат 1 степени
Баштинская Ника (в составе команды)	7 б	X летняя спартакиада учащихся (юношеская) Кубани 2020 года (на дистанции 200 м брасс)	3 место
Савватеев Ярослав	3 б	Открытые соревнования Краснодарского края по плаванию в ластах «Рождественские старты»(дистанция 100 м)	2 место
Савватеев Ярослав	3 б	Открытые соревнования Краснодарского края по плаванию в ластах «Рождественские старты» (дистанция 50 м)	1 место
Савватеев Ярослав	3 б	Открытое первенство регионального отделения ДОСААФ Краснодарского края по плаванию в ластах (100 м)	1 место
Савватеев Ярослав	3 б	Открытое первенство регионального отделения ДОСААФ Краснодарского края по плаванию в ластах (50 м)	1 место
Пугач Максим	4 а	Конкурс «Я – исследователь»	Победитель
Назиров Саид		Конкурс «Я – исследователь»	Победитель
		Зональный	
Галицкая Елена	7 б	Открытый зональный конкурс чтецов литературных произведений «Наследники Победы»	Лауреат 1 степени
Казначеева Софья	3 б	Зональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Поздравим наших защитников»	1 место
Гагаринова Полина	3 б	Зональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Поздравим наших защитников»	2 место
Мазалова Виктория	3 б	Первенство по художественной гимнастике Ейского района «Южанка»	1 место 3 место
Гагаринова Полина	3 б	Открытый зональный смотр-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Нет тебя дороже»	1 место
Ситько Ангелина	1 а	Открытый зональный смотр-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Нет тебя дороже»	3 место
Ситько Вероника	1 а	Открытый зональный смотр-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Нет тебя дороже»	3 место
Козлова Алина	3 б	Открытый зональный смотр-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Нет тебя дороже»	1 место
Казначеева Софья	3 б	Открытый зональный смотр-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Нет тебя дороже»	1 место
		Муниципальный	
Новикова Екатерина	7 б	Первенство МО Кавказский район по волейболу среди девушек 2006-2008 г.р.	3 место

Петькова Вероника	7 б	Открытое лично-командное первенство по шахматам	3 место
Бондарева Юлия	7 б	Первенство города по шашкам и шахматам	Победитель
Казначеева Софья	3 б	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского творчества «Радуга талантов»	1 место
Команда	8	Районная спортивно-игровая программа «Статен в строю – силён в бою!»	1 место
Команда	8-9	Районный конкурс инсценировки патриотической песни «А значит, нам нужна одна Победа...»	Лауреаты 1 степени
Команда	8-10	Районный военно-патриотический квест «Мы помним, мы гордимся!»	
Ускова Нина	5 а	Муниципальный этап краевого конкурса «Разговор о правильном питании»	Лауреат
Бочарникова Алиса	8 б	Муниципальный этап краевого конкурса «Разговор о правильном питании»	Лауреат
Наймит Арсений	7 б	Соревнования школьников по фигурному вождению радиоуправляемых автомоделей	2 место
Румянцева Анастасия	8 б	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020	Победитель
Команда	10	Открытый чемпионат юношеской лиги по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	1 место
Команда	7-9	Первенство МО Кавказский район по волейболу среди девушек 2004-2005 г.р. «За спортивную и здоровую Кубань»	1 место
Команда	7-9	Первенство МО Кавказский район по волейболу среди девушек 2006-2008 г.р. «За спортивную и здоровую Кубань»	3 место
Савватеев Ярослав	3 б	Первенство Кавказского района по плаванию в ластах (дистанция 100 м)	3 место
Казначеева Софья	3 б	Муниципальный этап краевого конкурса светлый праздник – Рождество Христово	Лауреат 1 степени
Хапишт Артем	1 в	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	призер
Ситько Ангелина	1 а	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	призер
Батракова София	2 б	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	призер
Сапега Николай	2 а	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	призер

Почепцова Татьяна	1 б	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	призер
Жолудева Софья	2 а	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	призер
Пугач Максим	4 а	Общероссийская олимпиада «ОПК»	Диплом 3 степени
Сотникова Валерия	10 а	Ежегодные краеведческие чтения им. М.Ф.Чередника «Память пылающих лет»	Победитель
Клочков Никита	3 б	Творческий конкурс на иностранном языке «Волшебное рождество»	Призер
Галицкая Елена	7 б	Творческий конкурс на иностранном языке «Волшебное рождество»	Призер
Лозовская Екатерина	6 а	Творческий конкурс на иностранном языке «Волшебное рождество»	Победитель
Сенина Анна	11 а	Творческий конкурс на иностранном языке «Волшебное рождество»	Победитель
Шульга Александр	5 а	Творческий конкурс на иностранном языке «Волшебное рождество»	Победитель
Назирова Назир	7 а	Творческий конкурс на иностранном языке «Волшебное рождество»	Победитель
Третьякова Анжелика	7 а	Дистанционный фотоконкурс «#Домасижу, с пользой время провожу»	Победитель
Дорохов Даннил	5 а	Творческий конкурс на иностранном языке «Волшебное рождество»	Победитель
Кобелева Диана	8 а	Районный конкурс «Лучший слоган», приуроченный к празднованию 75-летия Победы в ВОВ в Кавказском районе	1 место
Мнацаканова Анна	9 а	Районный конкурс «Лучший слоган», приуроченный к празднованию 75-летия Победы в ВОВ в Кавказском районе	1 место
Сотникова Валерия	10 а	Районный конкурс «Лучший слоган», приуроченный к празднованию 75-летия Победы в ВОВ в Кавказском районе	1 место
Галицкая Елена	7 б	Районный конкурс «Лучший слоган», приуроченный к празднованию 75-летия Победы в ВОВ в Кавказском районе	2 место
Погорелова Евгения	5 а	Выставка - конкурс детских рисунков «Великая Победа в лицах»	3 место
Тугунова Милана	8 а	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»	3 место
Белоконев Владислав	7 а	Муниципальный этапа краевой выставки стендовых моделей «Они приближали Победу!»	Победитель

Азарова Екатерина	11 а	Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества»	1 место
Абаринев Тимофей	3 б	XIV региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я -исследователь»	2 место
Волосухина Виктория	1 а	XIV региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я -исследователь»	2 место
Назиров Саид	4 а	XIV региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я -исследователь»	Победитель
Мкртычян Миланья	4 б	XIV региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я	3 место
Воробьев Сергей	1 в	Открытый шахматно- шашечный турнир	3 место
Воробьев Сергей	1 в	Открытое лично-командное первенство по шахматам посвященное освобождению г. Кропоткина от немецко-фашистских захватчиков	1 место
Пугач Максим	4 а	XIV региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я	Победитель
Усков Артём	3-а	Первенство Кавказского района по плаванию в ластах	призёр
Усков Артём	3-а	Первенство Кавказского района по Киокусинкай	призёр
Усков Артём	3-а	Первенство Кавказского района по плаванию в ластах	призёр
Усков Артём	3-а	Первенство Кавказского района по плаванию в ластах	призёр
Усков Артём	3-а	Первенство Кавказского района по Киокусинкай	призёр
Усков Артём	3-а	Первенство Кавказского района по плаванию в ластах	призёр
Колодяжная Дарья	4б	Конкурс презентаций «Моя читающая семья»	Победитель
Рубцов Владимир	5а	Соревнования по стритболу(баскетбол ДЮСШ «Смена»)	2 место
Гончарова Екатерина	7 а	Первенство МО Кавказский район по борьбе дзюдо на призы Деда Мороза	3 место
Штегина Екатерина	7 а	Дистанционный конкурс детских рисунков «В каждом рисунке солнце»	Лауреат 2 степени
Штегина Екатерина	7 а	Муниципальный этап краевого конурка изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества: «Моей любимой маме»	Призер
Штегина Екатерина	7 а	Дистанционный конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Лауреат 1 степени

Шуляк Виктория	6 а	Соревнования по художественной гимнастике «Ступень к успеху»	2 место
Команда	7-8	Районный этап соревнований по волейболу XIII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» (девушки)	1 место
Команда	5-11	Первенство Кавказского района по кроссовому бегу среди школьников памяти ветерана ВОВ А.И.Леонтьева	2 место
Команда	7-8	Районный этап соревнований по волейболу XIII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» (юноши)	2 место
Команда	6-8	Районные соревнования по настольному теннису	2 место
Команда	8-9	Осенний турнир МБУ СШ «Олимп по волейболу	2 место

**Вывод:** Продолжить работу в данном направлении. Привлекать как можно больше учащихся к участию в мероприятиях.

**Правовое воспитание. Безопасность учащихся.**

Эта работа осуществлялась через учебную деятельность, внеклассные мероприятия, систему тематических классных часов, конкурсы.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводились уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, ПДД, ответственности несовершеннолетних за совершение административных и уголовных правонарушений и т.д.

В учебном процессе шло изучение на уроках истории, обществознания документов:

«Всеобщая декларация прав человека»;

Конституция РФ, ст. 29.;

Конвенции о правах ребенка;

Федерального закона №120, закона № 1539-КЗ

с учащимися 5-11-х классов были проведены беседы специалистами ОПДН «Об ответственности подростков и молодёжи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности», показаны видеоролики;

Все классные руководители работают по программе правового воспитания школьников, используют рекомендуемую тематику классных часов и мероприятий для учащихся 1-11 классов.

Развитию правовой культуры учащихся способствуют:

тематические месячники:

- «Внимание, дети!» (сентябрь - май) по безопасности дорожного движения, где обучающиеся знакомятся и закрепляют знания по ПДД, встречаются с работниками ДПС; участвуют в традиционных акциях (посвящение в пешеходы, День памяти жертв ДТП, День пожилого человека, #Пристегнись, #Засветись), совместные рейды с инспектором ГИБДД;

- «Молодежь за здоровый образ жизни» (ноябрь), где обучающиеся во время часов общения, бесед, круглых столов разъясняют негативные последствия асоциальных явлений и правовую ответственность за их совершение;

- Правовых знаний (декабрь, май), в рамках которой проводятся классные часы по правовой тематике в 1 – 11 классах, круглые столы для обучающихся 5-8 классов «Права и обязанности школьников». Традиционно лицеисты принимают участие в районной правовой игре «У детей есть свои права!» 9 -11 класс.

Регулярно ходят встречи с представителями ОМВД, ОПДН, КДН, инспекторами ЛОВД, инспекторами ДПС.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования Лицея является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в лицее. Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а также с учащимися в начале учебного года проводились вводные инструктажи. Инструктажи на рабочем месте, дополняющие вводные, проводились с регистрацией и подписью учащихся в журналах установленного образца. Учащиеся допускались к самостоятельной работе только после предварительной проверки усвоения правил. В лицее действует нормативная документация, осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. В кабинетах оформлены уголки по ПДД. Подготовка учащихся осуществлялась учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, кружковых занятий. Большинство педагогов лицея руководствовались нормой: каждому практическому занятию, внеклассному мероприятию предшествует инструктаж с обязательной регистрацией журналов установленного образца. В таких же журналах фиксируются занятия по правилам дорожного движения.

В текущем учебном году проведены беседы на темы: "Безопасное поведение в школе, на улице, дома", "Меры предосторожности с огнем", "Безопасное поведение на новогодней елке", "Пиротехнические игрушки", "Разновидность чрезвычайных ситуаций и их причины", "Чрезвычайные ситуации криминогенного характера", "Первая медицинская помощь", "Пути достижения высокого уровня здоровья", «Безопасность в сети интернет», «Опасные сайты» и другие. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах рекреаций лицея вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. В сентябре и декабре проходили учения по эвакуации. Руководителем ОБЖ Даниловым А.А. для 5-8 классов проведены беседы, классные часы по мерам предосторожности с огнем, электронагревательными приборами: "Не играй с огнем", "От чего может начаться пожар?", "Как действовать при возникновении пожара?". В 7-11 классах также были проведены беседы "Меры предосторожности при обращении с огнем", "План эвакуации при пожаре".

В феврале 2020 года наш лицей присоединился к акции «Всероссийский урок по первой помощи», организованной при поддержке Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» и Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Цель акции - повышение медицинской грамотности учащихся средних и старших классов в вопросах оказания первой помощи, а также создание условий для формирования ответственного отношения к вопросам здоровья. В ходе акции состоялось обобщение теоретических знаний по оказанию первой медицинской помощи, а также применение их в практической деятельности (умение накладывать повязки, жгут). Дети обсуждали порядок и правила поведения в чрезвычайных ситуациях, которые могут произойти в школе (потеря сознания на уроке, перелом конечностей, порез в столовой, получение травм во время проведения спортивных игр). Итогом занятия стали полученные умения и навыки, которые подростки смогут уверенно применить в сложной жизненной ситуации. Также мероприятие способствовало воспитанию у школьников чувства товарищества, формированию потребности бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Каждый человек, начиная со школьной скамьи, должен знать правила оказания первой помощи. В случае травмы или чрезвычайной ситуации этот довольно простой алгоритм



правильных действий поможет выиграть время до приезда «скорой» и спасти жизнь и здоровье пострадавшего.

Осуществляется профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Для изучения правил дорожного движения имеются стенды по безопасности и кабинет БДД. Учащиеся принимали участие в операциях «Внимание дети!», «День безопасности». В лицее проводились конкурсы рисунков «Мой друг велосипед», «Безопасность вблизи железной дороги» и «Я послушный пешеход». Активную работу проводит отряд ЮИД, который создан на базе 5 б класса. Ребята принимают участие в акциях, проводят практические занятия и викторины. Команда ЮИД приняла участие в районном дистанционном конкурсе #дистанционноучимПДД, где заняла 2 место.

**Проблемное поле:** Вместе с тем, несмотря на всю работу, проводимую в Лицее по этим вопросам, имеют место факты травмирования детей на переменах. Причины этих происшествий недисциплинированность и нарушение правил поведения на переменах.

**Решение:** Продолжить профилактическую работу с учащимися и родителями. Рекомендовать детям и родителям соблюдать правила перехода улиц и дорог, соблюдать дисциплину на перемене.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

**Цель:** Формирование патриотизма как качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу, любовь к своей Родине, соотечественникам, стремление к миру, уважение к государственной власти, готовность служить своей Отчизне, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения (уважение и солидарность с другими народами и странами).

Для реализации данного направления были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В течение всего учебного года с учащимися проводились уроки мужества, которые соответствовали утвержденной тематике и календарю памятных дат (1 раз в неделю, 4 раза в месяц).

Ежемесячные единые темы цикла «Уроков мужества»:

- сентябрь - «Патриотизм. Гражданственность. Долг»;
- октябрь - «Доблесть Кубанского войска»;
- ноябрь - «Чтобы помнили...»;
- декабрь - «Герои Отечества»;
- январь - «Мужество – оружие победы»;
- февраль - «Бессмертная доблесть»;
- март - «Аллея славы»;
- апрель - «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...»;
- май - «Героям, павшим и живым, - Салют!»

<b>«Патриотизм. Гражданственность. Долг».</b>			
Сентябрь	Дата	Форма проведения	
	05.09	Урок	День окончания Второй мировой войны (02.09)
	12.09	Беседа.	День солидарности в борьбе с терроризмом. (03.09)
	19.09	Виртуальная экскурсия.	День памяти жертв фашизма. С 1962 года было принято считать каждое второе воскресенье сентября Международным днем памяти жертв фашизма (9.09)

	26.09	Урок	День святого благоверного князя Александра Невского - войсковой праздник Кубанского казачьего войска.
Октябрь	<b>«Доблесть Кубанского войска»</b>		
	03.10	Урок	День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков. Освобождение Кавказа в 1943г.
	10.10	Беседа.	День образования Кубанского казачьего войска (отмечается в ближайшее к дате праздника воскресенье).
	17.10	Виртуальная экскурсия.	День кубанского казачества (третья суббота октября).
Ноябрь	<b>«Чтобы помнили...»</b>		
	07.11	Урок	День народного единства. Во всенародном ополчении, в освобождении Русской земли от иноземных захватчиков участвовали представители всех сословий и всех народов, входивших в состав русской державы. В память о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов. (04.11)
	14.11	Беседа.	День памяти (окончание Первой мировой войны). Кавалерственные дамы России (Римма Иванова, Ольга Шидловская, Вера Чичерина). (11.11)
	21.11	Виртуальная экскурсия.	Материнский подвиг. Степанова Епистиния Федоровна.
	28.11	Урок.	Памяти Е.А. Жигуленко, командира звена 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиационного полка, Героя Советского Союза (1945г.)
Декабрь	<b>«Герои Отечества»</b>		
	04.12	Урок.	День Неизвестного Солдата.(03.12)
	11.12	Беседа.	День Героев Отечества. (09.12)
	18.12	Урок.	День памяти погибших в локальных конфликтах (11.12)
Январь	<b>«Мужество – оружие Победы»</b>		
	16.01	Беседа.	Начало Северо-Кавказской наступательной операции. Освобождение территории северокавказских республик и значительной части Краснодарского края 1943г. (01.01)
	23.01	Виртуальная экскурсия.	День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста. (27.01)
	30.01	Урок	День освобождения Кавказского района от немецко-фашистских захватчиков.(29.01)
Февраль	<b>«Бессмертная доблесть»</b>		
	06.02	Урок	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943г. (02.02)
	13.02	Беседа.	«Малая земля»: десантная операция под командованием Цезаря Куникова по освобождению Новороссийска.
	20.02	Виртуальная экскурсия.	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. Герои интернационалисты Кубани.(15.02)
	27.02	Урок	День защитника Отечества.(23.02)
Март	<b>«Аллея славы»</b>		
	05.03	Урок	75 лет со времени вручения Краснодарскому краю Красного знамени Государственного Комитета Обороны (1944).

	12.03	Беседа.	День спасателя Кубани. (01.03)
	19.03	Виртуальная экскурсия.	«Только песня казаку во степи подмога...» 50 лет со времени возрождения Кубанского казачьего хора.
<b>«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...»</b>			
Апрель	09.04	Урок	Пионеры – герои Кубани. Дети с недетской судьбой!
	16.04	Беседа.	День освобождения узников фашистских концлагерей. (11.04)
	26.04	Виртуальная экскурсия.	День космонавтики. Космонавты Кубани. (12.04)
	26.04	Урок	Время помнит Чернобыль. Кубанские ликвидаторы на Чернобыльской АЭС.
<b>«Героям, павшим и живым, - Салют!»</b>			
Май	07.05	Урок	75 – летие годовщины Победы в Великой Отечественной войне. (09.05)
	14.05	Беседа.	День памяти и скорби по жертвам Кавказской войны (1817-1864). 150 лет назад в урочище Кбаадэ (ныне поселок Красная Поляна Адлеровского района г. Сочи) был зачитан Высочайший манифест об окончании войны. (21.05)

Педагоги использовали различные формы проведения уроков

-литературная гостиная (с использованием перечня «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации);

- «открытый показ» фильма (с использованием перечня «100 лучших фильмов для школьников»);

- дискуссионная площадка;
- лекция с элементами дебатов;
- деловая игра;
- пресс-конференция;
- викторина;
- путешествие и др.

В начале учебного года за классными коллективами 1-11 классов были закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла, ветераны педагогического труда.

В лицее проходила добровольческая акция «Ветеран, мы рядом!». Ребята встречались и общались с Ветеранами Великой Отечественной войны или их родственниками в целях сохранения преемственности поколений, изучали историю Великой Отечественной войны через призму боевого пути ветерана. Ребята навещали ветеранов педагогического труда, поздравляли их с праздниками.

Отряд волонтеров 10 «А» класса под руководством Киселевой С.И., принимал участие в проекте «День единых действий по благоустройству мемориальных объектов» в ходе которого проводилась работа на памятнике учащимся школы, погибшим в годы Великой Отечественной войны, который находится во дворе лицея. Учащиеся лицея стали участниками акции «Письмо ветерану», приняли участие в акции «Фото победителя». Были проведены творческие конкурсы «И помнит мир спасенный», конкурс поэзии «Я помню», посвященные Великой Отечественной войне.

В рамках программы гражданско-патриотического воспитания учащиеся лицея участвовали в мероприятиях месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы (январь - февраль). В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы, уроки мужества и уроки памяти «Когда стою у вечного огня», «Солдат войны не выбирает», «Есть такая профессия – Родину защищать» и другие. 27 января 2020 года лицеисты приняли участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб». Акция дала старт Году Памяти и Славы. Учащиеся и педагоги вспомнили о мужестве жителей Ленинграда, переживших беспрецедентную блокаду миллионного города. Ключевым символом акции являлся кусочек хлеба весом в 125 граммов. 29 января в лицее состоялся митинг, посвященный Дню освобождения города

Кропоткина от немецко-фашистских захватчиков. В течение месяца лицеисты принимали участие школьных и районных спортивных соревнованиях: «Вперед, мальчишки!», «А ну-ка парни!», «Статен в строю - силен в бою!», «Один день в армии», спортивном ориентировании, соревнованиях среди допризывной молодежи по военно-прикладным видам спорта на приз Кропоткинской автошколы ДОСААФ России. 26 января лицеисты участвовали в зимнем туристическом походе, посвященном 77 годовщине освобождения Кавказского района от немецко-фашистских захватчиков. Команда лицеистов приняла участие в городских военно-спортивных соревнованиях посвященных выводу войск из Афганистана. Отряд Юнармии нес почетную вахту на Посту № 1. Лицеисты приняли участие в конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим!» и конкурсе инсценированной песни «А значит, нам нужна одна Победа..», где стали победителями и призерами. Также мы стали победителями районной викторины «Аты-баты, мы солдаты! и военно-исторического квеста «Мы помним, мы гордимся!». В конкурсе рисунков «Великая Победа в лицах» и конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мужество – оружие Победы» наши ребята стали призёрами. Для участия в конкурсе «Это нужно живым!» старшеклассники провели поисковую работу по исследованию памятника учащимся школы, погибшим в годы ВОВ, который находится во дворе лицея. В ходе работы ребята узнали о том, когда, почему, по чьей инициативе был создан памятник. Они изучили историю создания памятника, который хранит память о событиях и людях. Ежегодно у памятника, в день празднования Дня Победы, в День Памяти и Скорби собираются школьники, проводятся торжественные митинги Памяти. Участники конкурса сочинений «Я помню! Я горжусь!» писали письмо обращение к участнику Великой Отечественной войны. В своих письмах ребята высказывали слова благодарности и отдавали дань уважения воинам победителям.

В лицее состоялась выставка технического творчества учащихся «Они приближали Победу!». Лучшие работы были направлены на районную выставку, где наши учащиеся стали победителями и призерами.

Установлено тесное сотрудничество с городским музеем, советом ветеранов, библиотеками А.П.Гайдара и А. Фадеева на базе которых систематически проводятся экскурсии, часы общения, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла. В городском музее прошла встреча с участником Великой Отечественной войны и тружениками тыла «Не может быть забвения». В библиотеке А.П.Гайдара был проведен урок мужества «Летопись блокадного Ленинграда». Мероприятия способствуют не только формированию гражданско-патриотического сознания, но и сплочению всего коллектива учащихся лицея.

Мы приняли активное участие в мероприятиях посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Был разработан отдельный план мероприятий. В условиях дистанционного обучения возможности проведения очных мероприятий не было, поэтому мероприятия проводились в режиме онлайн. 8 мая во всех классах проведен Урок мужества, на котором обсуждали историю праздника Дня Победы, выражали признательность солдатам защищавшим Родину от фашизма. Высокую активность наши школьники продемонстрировали в онлайн акциях. В ходе акции «Письма Победы» ребята с особой любовью писали послания в прошлые письма своим прадедам. Примечательно, что писали их не только ученики начальных классов, но и старшеклассники. Участвуя в акции «Окна Победы» ребята украшали окна георгиевскими лентами, звёздами, голубями, словами благодарности в адрес ветеранов. Так мы выразили благодарность всем воинам победившим в Великой Отечественной войне. Активно участвовали школьники в акции «Мы все равно скажем «Спасибо», дети записывали видео поздравления ветеранам Великой Отечественной войны и размещали их во соцсетях. Лицеисты приняли участие в акции «Флаги России», посвященной Дню России. Ребята подготовили материалы для участия в «Бессмертном полку онлайн». Важно, что все эти мероприятия помогают сохранять память о великом подвиге нашего народа.

1 сентября 2019 года в целях гражданско-нравственного и патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, край и свой народ, во всех классах прошел Урок Победы, посвященный году Памяти и Славы – 75- летию в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. На Урок были приглашены представители Совета ветеранов.

В лицее реализован региональный проект «Имя Героя» по присвоению имён Героев школе и классам.

**Информация  
о реализации регионального проекта «Имя героя»  
в системе образования Краснодарского края в начальной школе.**

№	Класс	Имя героя	Краткая информация о заслугах	Ф.И.О. классного руководителя
1	1 «А» класс	Кошевой Олег Васильевич	Герой Советского Союза(посмертно) антифашист-малогвардеец	Мирошникова Ирина Владимировна
2	1 «Б» класс	Александр Иванович Покрышкин	Трижды Герой Советского Союза, легендарный летчик, в годы Великой Отечественной войны воевал на Кубани.	Дубинская Валентина Николаевна
3	1 «В» класс	Алексей Петрович Маресьев	Герой Советского Союза, участник Великой Отечественной войны, летчик-истребитель.	Костюченко Виктория Петровна
4	2 «А» класс	Георгий Константинович Жуков	Герой Советского Союза, выдающийся полководец, маршал Победы.	Луценко Любовь Ивановна
5	2 «Б» класс	Валя Котик	Пионер-герой, награжден медалью «Партизану Отечественной войны» II степени, посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.	Дубинская Валентина Николаевна
6	3 «А» класс	Леня Голиков	Герой Советского Союза, удостоен Ордена Ленина, занесен в Книгу почета пионерской организации.	Столбунова Валерия Эдуардовна
7	3 «Б» класс	Юрий Алексеевич Гагарин	Герой Советского Союза, летчик-космонавт. На космическом корабле «Восток» впервые в истории человечества совершил полет в космос.	Куртасова Ирина Анатольевна
8	4 «А» класс	Иван Никитович Кожедуб	Трижды Герой Советского Союза, летчик-истребитель участник Великой Отечественной войны.	Козбаненко Инна Александровна
9	4 «Б»	Татьяна Игнатовна Костырина	Герой Советского Союза, снайпер	Большакова Ольга Александровна

**Информация  
о реализации регионального проекта «Имя героя»  
в системе образования Краснодарского края в средней и старшей школе.**

№	Класс	Имя героя	Краткая информация о заслугах	Ф.И.О. классного руководителя
1	5 «А» класс	Владимир Никифорович Дубинин	Советский пионер, участник и герой Великой Отечественной войны. Он был одним из символов отваги в борьбе с фашистами, погибнув в Керчи в возрасте 15 лет. Награжден Орденом Красного знамени.	Данилова Екатерина Викторовна

2	5 «Б» класс	Сергей Васильевич Целых	Герой Советского Союза, звание присвоено посмертно за отвагу и мужество при захвате и удержании плацдарма на правом берегу реки Днестр.	Тернова Татьяна Николаевна
3	6 «А» класс	Иван Васильевич Панфилов	Герой Советского Союза, генерал, выдающийся военачальник.	Казанская Елена Николаевна
4	6 «Б» класс	Людмила Михайловна Павличенко	Герой Советского Союза, снайпер. Уничтожила 309 немецких солдат и офицеров, участвовала в освобождении Одессы и Севастополя.	Сыпченко Марина Витальевна
5	7 «А» класс	Евгения Андреевна Жигуленко	Герой Советского Союза, командир звена 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиационного полка.	Саранчина Юлия Викторовна
6	7 «Б» класс	Александр Матвеевич матросов	Герой Советского Союза. Погиб в 19 лет, закрыв грудью амбразуру немецкого дзота.	Боркут Ольга Николаевна
7	8 «А» класс	Зоя Анатольевна Космодемьянская	Герой Советского Союза, красноармеец диверсионно-разведывательной группы первая женщина, удостоенная звания героя во время Великой Отечественной войны	Данилов Антон Александрович
8	8 «Б»	Евдокия Давыдовна Бершанская	Награждена орденами Красного Знамени(дважды), Отечественной войны II степени, Александра Невского, Суворова III степени и знака Почета. Почётный гражданин города Краснодара.	Лозовская Наталья Николаевна
9	9«А»	Василий Григорьевич Зайцев	Герой Советского Союза, снайпер, защитник города Сталинграда	Зубенко Михаил Александрович
10	9 «Б»	Евгения Васильевна Макеева	Награждена посмертно Орденом Великой Отечественной войны II степени, медалями «За отвагу», «За освобождение Кавказа», «За оборону Кавказа»	Титовская Марина Александровна
11	10 «А»	Геннадий Иванович Падалка	Герой России, военный летчик 1-го класса, космонавт. Совершил пять полетов в космос. Пробыл вне Земли рекордные 878 суток.	Киселева Светлана Ивановна
12	11 «А»	Александр Александрович Прохоренко	Герой Российской Федерации. Военнослужащий, участник военной операции в Сирии. Погиб при исполнении воинского долга в ходе боев за пальмиру.	Матвеева Елена Николаевна

С 1 сентября 2019 года МБОУ лицей № 45 носит имя академика Сергея Павловича Королёва. Сергей Павлович Королёв — советский учёный, конструктор, главный организатор производства ракетно-космической техники и ракетного оружия, основоположник практической космонавтики. Он добился огромных результатов в сфере практической космонавтики и производства ракетно-космической техники. С. П. Королёв является ключевой фигурой в освоении человеком космоса. Благодаря идеям Королёва был

осуществлён запуск первого искусственного спутника Земли и первого космонавта Юрия Гагарина.

19 октября в лицее традиционно проводилась линейка посвященная «Дню лицеиста». Ученики 1-х классов были приняты в лицеисты. Мероприятие способствовало развитию у детей гражданско - патриотического сознания и сохранению традиций школы.

16 ноября лицеисты приняли участие во Всероссийском Дне самбо.

В ноябре был проведен целый цикл мероприятий, посвященный Дню матери. Это классные часы, концерты для мам, выставки поделок. Во всех классах пошел урок доброты «Мама жизнь нам подарила» и др.

В декабре в каждом классе был проведен Урок Доброты. Целью мероприятия стало переосмысление учащимися собственного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, готовность оказывать содействие в устранение негативного к ним отношения и помощь в их успешной социализации.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. В новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию будет продолжена.

#### **Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание.**

В формировании духовно-нравственного развития личности приоритетным направлением деятельности является гражданско-патриотическое воспитание младших школьников. Ведь вырасти человеку образованным и гуманным помогает знание своего прошлого. На первой ступени обучения закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, осознание себя частью общества и гражданином своего Отечества, формирование компетентной личности, способной внести свой вклад в жизнь страны. Целенаправленная систематическая работа по гражданско-патриотическому воспитанию дает устойчивые положительные результаты: дети овладевают системой знаний о своей малой Родине и о России; проявляют интерес к культуре, традициям и обычаям народов, осознают себя гражданами своего Отечества, стремятся к самовоспитанию, к самореализации. У детей формируются начала действенного отношения к Родине, проявляющегося в умении заботиться о родных и близких людях, совершать добрые поступки по отношению к другим, беречь то, что создано трудом человека, природу, ответственно относиться к порученному делу. Появление социальных мотивов деятельности является основой формирования нравственных качеств личности.

В течение года проводились классные часы, праздники, творческие конкурсы, проекты направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Литературно-творческий конкурс «Над ним не властно дней теченье» (Тимофеева В.В.), конкурс чтецов «Славим тебя, Кубань!» (Большакова О.А.), конкурс фотографий «Юность России», конкурс рисунков «Красота Божьего мира» (Котова А.В.) конкурс патриотической песни «Пою тебя, моя Россия!» (Титовская М.А.) , конкурс детских творческих работ «Моя семья», краевой фотоконкурс «Моя мама лучше всех», фестиваль-конкурс «Покров», конкурс рисунков и фоторабот «Моя мама лучшая на свете». В конкурсах рисунков регулярно принимают участие учащиеся начальной школы и среднего звена. В литературном конкурсе «Живая классика» наши дети стали призерами и победителями (Тернова Т.Н., Щербина Г.Б.)

#### **Вывод:**

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях стал повышаться, что позволяет судить о хорошем уровне сформированности нравственных, духовных качеств учащихся. Настораживает то, что в отдельных случаях среди подростков встречается недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

#### **Проблемное поле:**

Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

#### **Возможные пути устранения недостатков:**

Посредством классных и общешкольных мероприятий формировать способность учащихся сознательно выстраивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе моральных норм и нравственных идеалов.

### **Спортивно - массовая работа. Воспитание здорового образа жизни. «Антинарко»**

Спортивно-массовая работа осуществлялась в ходе реализации программы «Здоровье» и плана работы спортивного клуба «Олимпийские надежды». В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьного фельдшера, классные часы, родительские собрания, встречи со специалистами, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни (турслеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций). При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.

В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, на классных часах проводились беседы на тему личной гигиены.

Важными составляющими физического воспитания в школе являются физкультминутки. Они проводятся в классе, во время уроков, когда появляются признаки утомления детей (невнимательность, беспокойное поведение). Каждый учитель проводит физкультминутки на своих уроках, учитывая специфику своего предмета.

Основным показателем результативности спортивно – оздоровительной работы является массовость. Поэтому, главное внимание уделяется занятости школьников, активному участию всех их в запланированных видах программы. Временно освобожденные врачом от занятий физической культурой обучающиеся также находятся в составе класса на местах проведения спортивных мероприятий, что положительно скажется и найдет достойное применение полученных знаний и навыков в дальнейшей жизнедеятельности обучающихся, повышения уровня учебной и внеклассной физкультурно-оздоровительной работы в школе. Однако они не участвуют в соревнованиях, играх, в выполнении физических упражнений, а оказывают посильную помощь учителям физического воспитания, классным руководителям в их проведении.

Важным аспектом в сохранении здоровья обучающихся является формирование у них навыков здорового образа жизни и привлечения к занятиям физкультурой и спортом. Эта задача решается через систему внеурочной воспитательной деятельности школы, который утверждается в начале учебного года и позволяет вести системную работу по здоровьесбережению. В лицее проведено более 30 спортивных внутришкольных мероприятий, соревнований и турниров. Традиционными в школе стали соревнования по баскетболу, волейболу, армреслингу, дартсу и шахматам. Ребята активно сдают нормы ГТО на всех ступенях обучения. Проводимые воспитательные мероприятия способствуют улучшению эмоционального фона, укреплению иммунной системы, повышению двигательной активности и как следствие снижению уровня заболеваемости среди обучающихся школы.

В лицее функционирует клуб «Олимпийские надежды». В начале учебного года было составлено и утверждено расписание работы спортивных секций клуба «Волейбол» (Булгаков Е.Г.), «Баскетбол» (Голота М.Ю.), «Искусство самообороны» (Лопай Р.Р.). Занятия в секциях проводились регулярно и по расписанию. Были открыты секции легкой атлетики, которые с удовольствием посещали ребята.

В течение года проводились мероприятия направленные на пропаганду спорта:



- конкурс рисунков «Где живет здоровье?» для 1 – 6 классов;
- смотр – конкурс агитационных плакатов "Я здоров и НЕ зависим" для 7 – 11 классов;
- показательные выступления учащихся школы, занимающиеся в спортивных секциях школы.

Учащиеся лицея приняли участие в новом этапе Всекубанской спартакиады школьников, где стали победителями муниципальных и районных этапов по волейболу среди мальчиков и девочек. В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в районных и городских спортивных соревнованиях, где занимали призовые места.

Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания, тренеров. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной.

Фельдшером лицея М.В.Колосок организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.) Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками. Также проводились экскурсии и походы. В традиционном районном первенстве по легкоатлетическому кроссу посвященном памяти ветерана ВОВ А.И.Леонтьева, мы стали вторыми. Лицейсты приняли участие в открытом первенстве города по спортивному ориентированию «Кубань олимпийская против наркотиков». В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся. Был организован просмотр и обсуждение социальных роликов антитабачной, алкогольной, антинаркотической направленности. Проведено анонимное добровольное тестирование на определение отношения к ПАВ среди учащихся 8-11 классов. Основная масса старшеклассников лицея негативно относятся к вредным привычкам. 18 учащихся лицея отнесены к группе риска. В связи с этим детям было предложено пройти медицинский осмотр в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам обследования положительные результаты на котинин определены у 1 –мальчика, и 2 девочек. Необходимо продолжить планомерную работу по пропаганде здорового образа жизни с учащимися склонными к табакокурению.

**Результат:** Стабильные результаты спортивных достижений.

**Возможные пути решения проблем:**

Привитие навыков здорового образа жизни учащимся, отработка негативного отношения к вредным привычкам (курению, употреблению алкоголя и др.)

**Экологическое и трудовое воспитание. Работа по профориентации учащихся.**

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в лицее. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят в столовой. Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - её профессионально самоопределения. В целях улучшения работы в этом

направлении была разработана программа «Профессиональное самоопределение учащихся».

Профориентация шла по следующим направлениям:

1. Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путях их решения.
2. Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а так же помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.
3. Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, повести рефлексию своих способностей и возможностей, а так же найти оптимальный путь самореализации.

Учащиеся 6-11 классов стали участниками проекта «Билет в будущее». Это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. Участвуя в проекте, дети учатся выбирать профессию. В течение года классные руководители 9-11 классов совместно с психологом школы Саранчиной Ю.В., проводили классные часы «Будущее зависит от меня», «Как выбрать профессию», «Характер и профессия». Прошли практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике.

Опрос в 9 классах показал, что 70% учащихся решили продолжить обучение в 10 классе, 30% определились с учебным заведением. В 11 классе – 50% определились с учебным заведением, с профессией 40% обучающихся.

Классные руководители 1-8 классов также уделяют большое внимание профессиональной подготовке учащихся, проводят различные мероприятия (конкурсы, игры, диагностику), как с детьми, так и беседы с родителями.

В настоящее время нет проблем с определением занятости подростков в каникулярное время, особенно в летний период. На работу учащимся устроиться легко через центр занятости населения. Для этого необходимо предоставить небольшой пакет документов. Работать можно как на предприятиях города, так и в лицее и получать за это заработную плату. Школа, как никто другой, понимает важность трудового воспитания подрастающего поколения и их летней занятости. Решение данной проблемы мы видим в сотрудничестве с центром занятости населения Кавказского района. Уже на протяжении многих лет к нам приходят сотрудники центра и проводят разъяснительную работу с учащимися, помогают трудоустройству в летнее время. Современная школа должна воспитывать в детях чувство уважения к труду не на словах, а на деле «когда зарабатываешь деньги сам, начинаешь уважать себя».

Благодаря сотрудникам центра занятости района у учеников школы есть возможность устроиться на работу не только в летний период, но и в течение всего учебного года. ЦЗН трудоустраивает желающих, оформляет необходимые документы, выплачивает заработную плату.

Информация о временной трудовой занятости учащихся в 2017-2018 году	Информация о временной трудовой занятости учащихся в 2018-2019 году	Информация о временной трудовой занятости учащихся в 2019-2020 году
16	10	12

Временная трудовая занятость дает несовершеннолетним возможность не только заработать, получить первый трудовой опыт, но и познакомиться с особенностями взаимоотношений в коллективе. Кроме того, работа, отвлекая подростков от улицы, является одним из методов профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется

в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Акция «Озеленяем клумбу» традиционно проходит в начальной школе. Проводятся экологические субботники на закрепленных участках. Такая организация работы помогает учащимся уважать труд своих сверстников и содержать территорию лицея в чистоте. В этом учебном году учащиеся приняли участие в акциях «Покормите птиц зимой», «Построй скворечник», «Батарейка», «Бумажный бум».

#### **Развитие ученического самоуправления.**

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив лицея продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Была спланирована деятельность на год, проведено 2 заседания ученического совета по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Можно выделить следующие мероприятия в организации которых принимал участие ученический совет лицея: «Первый звонок», концерт ко Дню учителя, «День дублера», участие в мероприятиях ко Дню района, концерт ко Дню матери, «Осенний бал», новогодние елки, операция «Обелиск», акция «Дорогами Победы» осенняя, зимняя, весенняя серии игр «Что? Где? Когда?», праздник «Последнего звонка». По традиции, в сентябре 2019 года было проведено собрание школьников. Назначены выборы президента лицея, которые состоялись 15 октября 2019 года.

#### **Организация летней занятости детей и подростков.**

Согласно программе «Лето 2020» была организована дистанционная занятость детей во время летних каникул. При организации летнего оздоровительного отдыха в дистанционном режиме были учтены возрастные, физиологические и психологические особенности детей, специфика взаимодействия в дистанционном формате. Педагоги лицея проводили дневные тематические площадки, различной направленности (спортивные, интеллектуальные, развивающие, туристические) работающие в дистанционном режиме. Также школьникам были предложены краткосрочные программы, реализуемые дистанционно педагогами ЦВР.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год.

#### **Цели и задачи на 2020-2021 учебный год.**

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС;
2. Формировать у учащихся потребность в ведении здорового образа жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
3. Активизировать работу общешкольного родительского комитета;
4. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления;
5. Усилить контроль за посещаемостью обучающихся в урочное время, занятостью во внеурочное время;
6. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительные отношения к друг другу друга на основе толерантности;
7. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
8. Продолжить консультирование и психологическое просвещение родителей по различным тематическим направлениям.